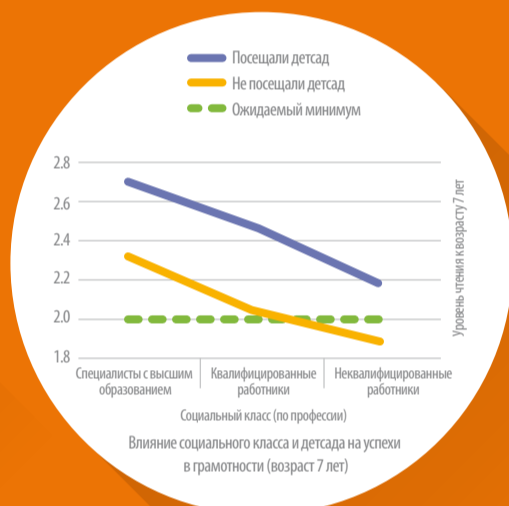
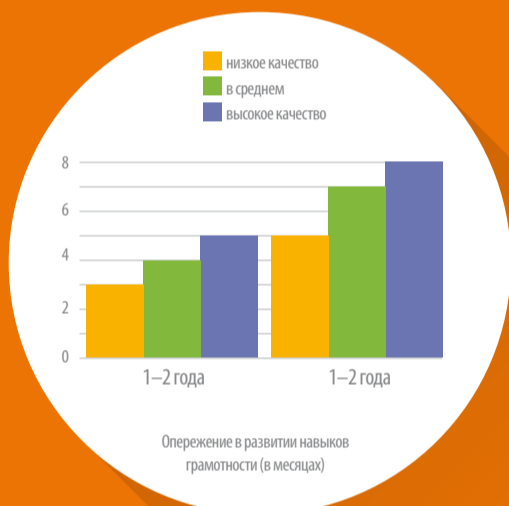


Инвестируйте в качественных педагогов



INTERNATIONAL
STEP by STEP
ASSOCIATION

Данные научных исследований



Дети, у которых были качественные педагоги на протяжении трех лет подряд, достигли результатов на 50% лучше, по сравнению с детьми, с которыми на протяжении того же периода времени работали педагоги низкого качества (Eric Hanushek, 2002).

Качество и продолжительность дошкольных программ оказывают прямое влияние на результаты обучения (EPPE Study, 2011).

Дошкольное обучение высокого качества улучшает развитие всех детей, особенно детей из обездоленных групп населения; при этом ключевым фактором обучения является именно качество педагога (Reynolds et al, 2011).

Воздействие

Качественные педагоги

Дети у взрослых учатся **взаимодействовать** с другими, проявляя уважение и поддержку.

Прочные **партнерства** между педагогами, **семьями** и членами местного сообщества.

Дети учатся ценить **многообразие** и через повседневный опыт развивают навыки, чтобы активно участвовать в жизни и взаимодействовать с другими людьми.

Процессы оценки и планирования, которые позволяют добиваться успеха каждому ребенку.

Методы обучения, которые отражают демократические ценности; когнитивное развитие и академические успехи, которые сочетаются с социальным развитием.

Дети участвуют в занятиях в **сотрудничестве** в **безопасной** и «**чуткой**» среде.

Педагоги занимаются **личным и профессиональным развитием**, работают, используя критическую рефлексию, и при этом моделируют для детей, как получать удовольствие от обучения на протяжении всей жизни.

Простое уравнение

Квалифицированные, мотивированные и получающие поддержку педагоги

=

Высокое качество обучения

=

Счастливые хорошо адаптированные дети



Hooglandse Kerkgracht 17R
2312 HS Leiden
The Netherlands

+31 (0)71 516 12 22
admin@issa.nl
www.issa.nl

Для доступа к «Принципам качества ISSA» на английском, французском, русском и испанском языках, посетите вебсайт www.issa.nl.

Для того чтобы ознакомиться с тем, как получить доступ к другим ресурсам в «Пакете ресурсов по качеству» и как «Принципы качества ISSA» продвигаются в различных странах в Европе и Центральной Азии, свяжитесь с организациями-членами ISSA. Контактная информация имеется на вебсайте ISSA.

Почему важны качественные педагоги?

- Исследования показывают, что дети учатся в два раза быстрее в качественных группах детского сада, а ключевым фактором для обучения ребенка является именно качество педагога.
- Качественный педагог может способствовать высокой успеваемости ребенка, вне зависимости от социального происхождения ребенка или общего качества детского сада, который тот посещает.
- Дошкольное обучение, которое дается педагогами высокого качества, усиливает развитие детей из всех социальных или этнических групп, закладывая прочную основу для всего дальнейшего образования детей.

При инвестировании в качество важнее КУДА вы инвестируете, нежели СКОЛЬКО вы инвестируете

- Обеспечивайте политическую поддержку и финансирование высококачественной профессиональной подготовке дошкольных педагогов в ВУЗе/колледже и затем при повышении квалификации.
- «Ключевой характеристикой компетентной системы является создание ответственной и чуткой практики работы, которая соответствует нуждам детей и семей в меняющихся контекстах общества» (CoRe, 2011).
- Обеспечивайте хорошие условия работы, надлежащую зарплату и оплачивайте время для профессионального развития.
- Создавайте компетентную систему развития детей младшего возраста, которая обеспечивает взаимные отношения между отдельными людьми, коллективами и учреждениями (детскими садами, школами, службами поддержки для детей и семей) и компетентное управление на уровне политики (CoRe, 2011).

В системе образования качество можно вводить с помощью:

Структурных изменений

- Создавая новые образовательные учреждения или школы
- Изменяя в каком возрасте и в течение скольких лет ребенок посещает детский сад и школу, а также их уровни
- Проводя децентрализацию систем ответственности

Увеличения ресурсов

- Увеличивая число профессионально подготовленных сотрудников в детских садах и школах
- Предоставляя новые материалы
- Увеличивая финансирование на образование

Изменений в учебных процессах

- Улучшая то, как педагоги обучают, а директора руководят

Однако научные исследования показывают, что ключом к улучшению качества является улучшение качества практики работы педагогов.

Педагогам необходимо предоставлять возможности, чтобы они могли:

- осознавать свои профессиональные сильные и слабые стороны
- понять ориентировочные показатели качества в практической работе педагога
- обнаружить внутреннюю мотивацию для создания позитивных изменений в своей практической работе
- получать поддержку от коллег и других представителей системы образования и при этом так, чтобы они могли чувствовать себя в безопасности и защищенными

ISSA – это профессиональная ассоциация членов и друзей из более чем 40 стран в Европе и Центральной Азии. Ее деятельность посвящена улучшению качества, справедливости и доступа в области воспитания и обучения детей младшего возраста. ISSA может оказать поддержку вашим усилиям улучшить качество через:

- Системные рамки, которые определяют для педагогов качество в их практической работе с учетом холистического развития детей
- Поддержку последовательности и преемственности между профессиональной подготовкой педагогов в ВУЗе/колледже и затем при повышении квалификации
- Профессиональное обучение для повышения квалификации, проведение внешней оценки и самооценки, а также через постоянную педагогическую поддержку
- Множество возможностей для профессионального развития и поддержки в таких областях как развитие детей младшего возраста, инклюзия и образование для социальной справедливости
- Возможности для обучения у коллег и взаимной поддержки среди педагогов и образовательных учреждений на национальном и международном уровнях
- Помощь в создании компетентных систем, которые создают и поддерживают высококачественных педагогов
- Пространство для диалога между ключевыми игроками в области образования и воспитания детей

Чтобы способствовать профессиональному развитию педагогов, ISSA создала «Пакет ресурсов по качеству»:

- Компетентные педагоги 21-го века: Принципы качественной педагогики
- Принципы качественной педагогики в практической работе педагога: Пособие для профессионального развития педагогов
- Инструмент профессионального развития для улучшения качества работы педагогов детского сада/ начальной школы
- Видео библиотека он-лайн по качественной педагогике
- Инструмент для оценки качества работы педагогов в детских образовательных учреждениях, предоставляющих услуги для детей в возрасте 3-10 лет
- Курс он-лайн по качественной педагогике для педагогов детских садов: «Педагоги, которые добиваются изменений к лучшему»